

## Scientific communications 2010

### 1.1 At international conferences

- Balzer, L. (2010, Juli). Wie integriert man potentiell gefährdete Jugendliche in die Arbeitswelt? Das Projekt LIFT. Referat an der 2. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung, Steyr/Österreich.
- Baumeler, C. (2010, April). Institutionelle Erneuerungsfähigkeit der Forschung. Referat an der Tagung der Sektion Wissenschafts- und Technikforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Bamberg/Deutschland.
- Berger, J.-L., & Karabenick, S.A. (2010, April/May). Changes and Reciprocal Causation of Expectancy-Value and Learning Strategy use in Math over one Term of High School. Poster presented at the Annual Conference of the American Educational Research Association, Denver/USA.
- Berger, J.-L., & Karabenick, S.A. (2010, May). How valid are self-reports of metacognitive strategies? Answer from a cognitive validity perspective. Paper presented at the 4th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group on Metacognition, Münster/Germany.
- Berger, J.-L., & Karabenick, S.A. (2010, September). Expectancy-Value and the use of Learning Strategies: Clarifying their longitudinal relations over a high school term. Paper presented at the 12th International Conference on Motivation, Porto/Portugal.
- Boldrini, E. (2010, marzo). Un profilo di competenze per il formatore costruito sull'analisi di pratiche agite in situazione. Testo presentato al 2° Congresso Nazionale della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale SIREM, Roma/Italia.
- Boldrini, E., Motta, E., Cattaneo, A., & Arn, C. (2010, August). Collaborative writing activities as means of fostering cross-contexts professional identity awareness in the Swiss VET system. Paper presented at the Diversity in Vocational and Professional Education and Training. The 5th Earli SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Munich/Germany.
- Cattaneo, A., Boldrini, E., Motta, E., & Arn, C. (2010, August/September). Developing competences in VET through e-writing activities. Poster presented at the Instructional Design for motivated and competent learning in a digital world. Earli SIG 6, & 7 Conference, Ulm/Germany.
- Duc, B. (2010, mai). Transition de l'école au monde du travail: trajectoires de participation et socialisation professionnelle en formation professionnelle initiale. Contribution présentée au Colloque 523 « Les parcours scolaires et professionnels des jeunes : perspectives multidisciplinaires sur l'orientation », Congrès de l'ACFAS, Montréal/Canada.
- Eymann, A., & Schweri, J. (2010, Juli). Arbeitsmarktmobilität von Personen mit beruflicher Bildung in der Schweiz. Referat an der 2. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung, Steyr/Österreich.
- Flamigni, E., & Pfister Giauque, B. (2010, mai). Enseignant-e-s face aux pionniers-ères dans la formation professionnelle helvétique: stéréotypes et relations au sein de la classe. Contribution présentée au 78ème congrès de l'ACFAS (association francophone pour le savoir, Montréal/Canada).
- Flamigni, E., & Pfister Giauque, B. (2010, juin). Enseignant-e-s face aux pionniers-ères dans la formation professionnelle helvétique: stéréotypes et relations au sein de la classe Contribution présentée au Colloque « Genre et éducation » Institut universitaire de formation des maîtres (IUFM), Lyon/France.
- Fuhrer, M., & Schweri, J. (2010, Juli). Kosten und Nutzen von zweijährigen beruflichen Grundbildungen mit eidgenössischem Berufsattest. Referat an der 2. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung, Steyr/Österreich.

- Gurtner, J.-L., Hitz, A., Motta, E., & Cattaneo, A. (2010, September). Learners' questions and requests for help at the workplace. A comparison between two ways to capture these behaviours using mobile technologies. Paper presented at the Earli SIG Motivation and Emotion. 12th International Conference on Motivation: New Directions in Mind, Porto/Portugal.
- Kaiser, H. (2010, März). Situiertes Wissen, subjektive Erfahrungsbereiche und Mathematik in der Berufsbildung. Referat an der Gemeinsamen Jahrestagung der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (DMV) und der Gesellschaft für die Didaktik der Mathematik (GDM), München/Deutschland.
- Lamamra, N. (2010, mai). Les arrêts prématurés en formation professionnelle : entre échec de la transition et trajectoires non linéaires vers l'insertion professionnelle. Contribution présentée au Colloque 523 « Les parcours scolaires et professionnels des jeunes : perspectives multidisciplinaires sur l'orientation », Congrès de l'ACFAS, Montréal/Canada.
- Lamamra, N. (2010, juin). La transmission des normes de genre en formation professionnelle: que nous disent les arrêts prématurés Contribution présentée au Colloque « Genre et éducation » Institut universitaire de formation des maîtres (IUFM), Lyon/France.
- Lamamra, N., & Masdonati, J. (2010, avril). Le décrochage en formation professionnelle sous l'angle de la psychodynamique du travail. Texte présenté au VI Colloque International de Psychodynamique et de Psychopathologie du Travail, Sao Paulo/Brésil.
- Masdonati, J., & Lamamra, N. (2010, mai). Relation expert-e - novice et transmission des savoirs en formation professionnelle. Contribution présentée au premier colloque annuel de la recherche à la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec/Canada.
- Masdonati, J., & Lamamra, N. (2010, juillet). Le rapport au travail d'apprenti-e-s qui interrompent une formation professionnelle. Contribution présentée au 16e Congrès de l'Association internationale de psychologie de langue française (AIPTLF), Lille/France.
- Müller, B., & Schweri, J. (2010, September). The returns to occupation-specific human capital. Evidence from mobility after apprenticeship. Paper presented at the European Network on Transitions in Youth Conference, Dublin/Ireland.
- Müller, B., & Wolter, S.C. (2010, June). The consequences of being different - Statistical discrimination and the school-to-work transition. Poster presented at the Congress of the European Society for Population Economics ESPE, Essen/Germany.
- Müller, B., & Wolter, S.C (2010, September). The consequences of being different - Statistical discrimination and the school-to-work transition. Paper presented at the CESifo Area Conference on Economics of Education, Munich/Germany.
- Pfister Giauque, B., & Flamigni, E. (2010, mai). Les élèves migrant-e-s en école professionnelle: Perceptions des enseignant-e-s et pratiques d'enseignement. Texte présenté au 78ème congrès de l'ACFAS (association francophone pour le savoir), Montréal/Canada.
- Scharnhorst, U., Kipfer, N., & Grolimund, N. (2010, May). Trainers' metacognitive prompts in industry courses. Poster presented at 4th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16. Metacognition, Munster/Germany.
- Schweri, J., & Trede, I. (2010, September). Should I stay or should I go for a RN degree? Career decisions of Swiss qualified carers. Paper presented at the European Network on Transitions in Youth Conference, Dublin/Ireland.

## 1.2 At national conferences

- Cortessis, S. (2010, septembre). La construction d'un jugement professionnel argumenté en VAE. Contribution présentée au colloque de l'AREF, Genève/Suisse.
- Salini, D. (2010, septembre). Discordances et concordances d'interprétation dans les situations d'information-conseil initial pour la VAE. Actes du congrès international « Actualité de la recherche en éducation et en formation 2010 », Genève/Suisse.